

Observações gerais

As leituras do 2º. Domingo do Advento, ao mesmo tempo em que reafirmam a esperança (Isaías) também trazem exortações à conversão (Mateus)

Além disso, desde a época das reformas litúrgicas do Arcebispo de Cantuária Thomas Cranmer, o 2º Domingo é dedicado a dar graças a Deus pelas Santas Escrituras, pelo qual esse dia é para nós, anglicanos, o **Dia da Bíblia**.

Geralmente, o 2º. Domingo do Advento também cai próximo ao Dia Internacional da Luta contra o HIV/Aids e todas as formas de homofobia.

Esses temas, naturalmente, devem ser lembrados nos estudos de hoje.

Crianças menores

Texto básico – Isaías 11.6-9

Aproveitando a narrativa da arca de Noé (domingo anterior), continue a explorar a temática dos animais. Crianças, em geral são muito apegadas ao reino animal.

Pergunte quais animais elas acham mais bonitos;

Estimule-as a imaginar: “se eu fosse um leão (ou um gato), eu conviveria bem com um bezerro ou um cão?”

Pergunte se eles conhecem alguma residência onde cães e gatos convivem juntos e peça-lhes que contem como se dá essa convivência.

Reconte com suas palavras, o texto bíblico enfatizando a esperança de que as rivalidades do reino animal sejam suprimidas pela harmonia – lobo e cordeiro pastando juntos, juntamente com bois e leões, cabritos e leopardos.

Aos poucos comece a perguntar como se dá a convivência entre as crianças da escola, do bairro ou condomínio; como é a convivência entre irmãos ou primos – se brigam muito, e por quê isso acontece.

A partir das respostas, construa seu momento lúdico utilizando brincadeiras de roda.

Finalize enfatizando que estamos nos preparando para o Natal. Pergunte se elas já viram um presépio (se possível, inicie a montagem de um presépio com as crianças), enfatizando que nos quadros sobre o nascimento de Jesus sempre há animais convivendo juntos ao redor da criança que nasceu.

Canções sugeridas –

“Se eu fosse um elefante com a minha tromba louvaria ao Senhor...”

Música do balão mágico – “Orquestra dos bichos”

Música religiosa - “O Sonho”

http://www.paroquiadainclusao.com/site/?page_id=1653

Crianças Maiores e Adolescentes

Texto básico – Romanos 15.4-13

Trabalhar a temática do “Dia da Bíblia”, visando estimulá-las à leitura das narrativas bíblicas.

Enfatize especialmente o vs. 4: *“Tudo o que foi escrito no passado, foi escrito para o nosso ensino, a fim de que pela paciência e consolação das Escrituras, tenhamos esperança”*

Inicie perguntando se elas sabem o que é a Bíblia; se têm o hábito de ler as Escrituras e se os pais as estimulam a essa leitura.

Explique o que é a Bíblia aproveitando a fonética. Por exemplo: “O que é uma biblioteca?” (um lugar onde se guardam livros diferentes).

Assim também é a Bíblia – não é um livro só, mas uma coleção de livros diferentes, escritos em épocas diferentes e por pessoas diferentes.

Por que a Bíblia foi escrita?

Retorne ao vs. 4 e enfatize a experiência acumulada do povo de Deus no passado, e que foi transmitida para nosso ensino;

Pergunte se os pais ou avós contam histórias do passado e se eles gostam de ouvi-las (geralmente pré-adolescentes apreciam com muita curiosidade as histórias da infância dos pais e avós).

Estabeleça essa ligação com as Escrituras, enfatizando que elas recontam e transmitem até hoje a história da nossa família de fé.

Pergunte que histórias bíblicas elas conhecem. Se houver tempo, conte ao menos uma (Sansão, p. ex, ou a história de José no Egito).

Leve diferentes exemplares das Escrituras Sagradas e permita que elas os manuseiem.

Atividade - Memorizar Romanos 15.4 ou II Timóteo 2.15 ou Hebreus 4.12

Canção: “Tua palavra é lâmpada para os meus pés, Senhor”.

Jovens e Adultos

1ª opção - Texto básico – Romanos 15.4-13

- Relembre a explicação do domingo anterior sobre o significado da quadra do Advento;

- Acrescente a informação sobre o **Dia da Bíblia** (presente no calendário anglicano desde o 1º. Livro de Oração Comum -1549)

- Explique a importância da recuperação da leitura Bíblica na época dos reformadores; Acrescente informações sobre as primeiras traduções e sobre o fato de que as reformas protestantes e Anglicana foram constituídas a partir de um movimento de retorno às Escrituras.

- Lembre (dê exemplos ou peça que a classe contribua com exemplos) que a maior parte dos textos litúrgicos que compõem nosso Livro de Oração Comum é extraída das Escrituras. (Naturalmente, reserve um tempo antes da aula para pesquisar os trechos bíblicos que reaparecem em forma de oração em nosso LOC).

- Utilize, com adaptações as informações da aula para adolescentes (acima).

- Acrescente **informações úteis**, tais como:

a) A Bíblia foi escrita em diferentes idiomas (hebraico, aramaico e grego) e passou por diferentes traduções antes de chegar ao português (as mais famosas são a Vulgata em latim, e a “King James” em inglês).

b) Ensine que há diferentes traduções em português. Leve traduções diferentes (Almeida, Bíblia de Jerusalém, Pastoral, Bíblia na Linguagem de Hoje, etc) e utilize-as na comparação de um dos textos do lecionário previsto para este domingo.

c) Finalmente, algo importante - Não se esqueça de informar que as notas de rodapé (sejam de qualquer tradução for), não fazem parte do texto bíblico, pois muitas pessoas, atualmente, por pouca informação e por conhecerem apenas uma versão, imaginam que as notas de rodapé fazem parte do texto sagrado.

Refleta sobre a Coleta para o Dia da Bíblia

Bendito Senhor, que fizeste com que a tua Santa Palavra se escrevesse para nossa instrução; Permite que a possamos de tal modo ouvir, ler, ponderar, aprender e assimilar interiormente, que, pela paciência e consolação das Santas Escrituras, mantenhamos inabalável a bem-aventurada esperança da vida eterna, que tu nos tens dado em nosso Salvador Jesus Cristo. Amém.

Jovens e Adultos - 2ª opção – textos do 2º. Dom. do Advento

Fontes de estudo prévias para o monitor –

Livro Pão da Vida Ano A

ISAÍAS 11.1-10

- Enfatize a esperança de harmonia e equilíbrio em meio a um contexto de desarmonia social e desequilíbrio ecológico;

- Recorde que o simbolismo do presépio, com diferentes animais em torno do menino Jesus traduzem essa utopia presente em muitas sociedades e em muitas pessoas de boa vontade,

MATEUS 3.1-12

- Recorde as turbulências sociais da época de Jesus e o ministério de João Batista;

- Enfatize a importância do ministério profético, também para nossos dias;

- Pesquise e forneça informações sobre fariseus e saduceus (expectativas messiânicas, teologia e posicionamentos políticos);

- O texto fornece combustível também para uma interessante reflexão sobre o que se convencionou chamar de “tradição”. Afinal, João Batista acusa os fariseus e saduceus de confiarem apenas na tradição (“Temos por pai a Abraão”).

COLETA DO DIA:

Deus misericordioso, que enviaste teus mensageiros, os profetas, para pregar o arrependimento e preparar o caminho da nossa salvação; concede-nos a graça, para ouvirmos suas advertências e para abandonarmos os nossos pecados, a fim de saudarmos com alegria a vinda de Jesus Cristo, nosso Redentor, o qual vive e reina contigo e com o Espírito Santo, um só Deus, agora e sempre. Amém.

Sugestões Litúrgicas

- **Rito II com o ato penitencial após o Credo e as orações**

- **Hino n. 9** (“Proclamação”)

- **Canção - “Sinal do Reino bom”** (Flávio Irala)
http://www.paroquiadainclusao.com/site/?page_id=1653

- **Canção – “Mensageiros”** (Flávio Irala)
http://www.paroquiadainclusao.com/site/?page_id=1653

- **“Jesus Cristo, esperança para o mundo”**
http://www.paroquiadainclusao.com/site/?page_id=1653